

Индивидуальный образовательный маршрут

Ф.И.О.	Бакланова Людмила Николаевна
Дата рождения	10.06.1969
Муниципалитет	Боготольский район
Организация	МКОУ Чайковская СОШ
Занимаемая должность	Учитель математики
Сведения об образовании	Высшее (Абаканский Государственный Педагогический институт имени Н.Ф.Катанова), квалификация: учитель математики и информатики, специальность: математика, (диплом ЭВ № 305060, регистрационный №342 от 12.07.1994 г.)
Дата прохождения аттестации	2021год (Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность")
Квалификационная категория	Высшая
Общий стаж работы	33 года
Педагогический стаж	25 лет
Награды, звания, даты награждения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 2008 г., удостоверение № 157-УГ. ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации- г. Москва, 2009г. ✓ Благодарственное письмо Министерства Образования Красноярского края – г.Красноярск, 2016
Запросы педагога	Формирование функциональной грамотности школьников. Возможности интернет ресурсов для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников
Запрос образовательной организации	Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников
Тема самообразования	Формирование функциональной грамотности школьников через использование цифровых образовательных ресурсов (2021-2024 гг)
Контакты (телефон, электронный адрес)	89050876068, baklanova.lyuda69@mail.ru

Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
<p>Обеспечить развитие математической грамотности школьников в сравнении со средним уровнем международной шкалы оценки</p>	<p>Создавать проблемную ситуацию, определяющую место и причину незнания учащихся в рамках системно-деятельностного подхода</p>	<p>Дистанционное обучение на курсах ЦНППМНР 1.«Особенности заданий, направленных на формирование МГ» 2. «Способы формирования МГ на уроках математики» 3.Участие в серии вебинаров в ЦНППМНР «Профсреда»</p> <p>-«Формирование читательской грамотности на уроках математики» -ФГОС 2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию. - Формирование математической грамотности учащихся. Тема: «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Часть 4 4.АО Просвещение: - Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать? -«Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы». -«ФГОС- 2021ООО.Математика: анализируем изменения, планируем реализацию». - «Ключевые особенности новой примерной программы по математике».</p> <p>5. Информационно-методический центр «Арсенал образования» издательство МНМО-ЗИНА -Математика 7—11 классы: линии учебников А.Г. Мордковича"- () -Наглядная геометрия в курсе математики</p>	<p>ноябрь 2020 декабрь 2020</p> <p>23.03.22 29.03.22 20.04.22 17.02.22 29.03.22 29.03.22 11.04.22 12.04.22</p>	<p>Банк заданий практико-ориентированных задач (на сайте ОУ)</p> <p>Мастер – класс для учителей района</p>

		<p>5—6 классов"</p> <p>-Преподавание статистики и теории вероятностей в основной школе. Настоящее и перспективы.</p> <p>-Критерии оценивания алгебраических заданий ОГЭ с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.</p>	<p>15.04.22</p> <p>19.04.22</p>	
	<p>Разработать и использовать в собственной практике ситуационные (практико ориентированные) задачи, выявить место и причину затруднения учащихся</p>	<p>Представление результатов самообразования по системно- деятельностному подходу</p>	<p>Ноябрь 2022 года</p>	<p>Открытый урок для коллег школы</p>
	<p>Проектирование урока в рамках системно-деятельностного подхода по формированию МГ</p>	<p>Представление результатов своей деятельности по формированию МГ через системно-деятельностный подход</p>	<p>Август 2022 года</p>	<p>Проектирование урока в рамках системно-деятельностного подхода по формированию математической грамотности.</p>
		<p>Участие в конкурсе ККИПК «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности».</p> <p>Участие в РАОП «Формирование МГ через практико ориентированные задачи».</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса Пед-Ком в номинации «Обобщение педагогического опыта», №3368630</p>	<p>2020 г</p> <p>2021 г.</p>	<p>Разработка уроков по формированию МГ</p>
	<p>Проследить с помощью диагностики формирование математической грамотности обучающихся</p>	<p>Проведение диагностики МГ при проведении внешней экспертизы</p>	<p>Май 2023 года</p>	<p>Анализ диагностической работы</p>